

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

الدليل التعريفي

الدورة 14

1433 - 1432

2012 - 2011

رؤيتنا

الريادة في قيادة
تميز الأداء التعليمي
ورعاية الموهوبين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سمو الشيخ
حمدان بن راشد آل مكتوم

نائب حاكم دبي / وزير المالية



معالي

حميد القطامي

وزير التربية والتعليم

رئيس مجلس الأمناء



المحتويات

الصفحة	البيان
10	تقديم
11	الفصل الأول - التعريفات
19	الفصل الثاني
23	الفصل الثالث - فئات الجائزة والحوافز والمكافآت
29	الفصل الرابع - الاشتراك بالجائزة
49	الفصل الخامس - التوقيتات
55	الفصل السادس - التقييم

تقديم

تضع الجائزة بين أيديكم هذا الدليل التعريفي المرتكز على نظامها الأساسي ليكون معيناً لكم في استيعاب الجوانب التنظيمية للجائزة كافة، بدءاً من نشأة الجائزة، وغاياتها، وأهدافها، ومنافساتها، شارحاً ومفسراً ومجيباً على مجمل استفساراتكم فيما يتعلق بفئات الجائزة المختلفة، ومعاييرها وطرق التقدم لمنافساتها، والشروط الواجب توافرها في كل فئة من فئاتها، إلى جانب التعرف على آلية التحكيم والتقييم والحوافز والمكافآت المخصصة لكل فئة من الفئات، كما يقدم فكرة واضحة على المنهجية التي تنظم سير عمل المنافسات بصورة تكاملية مع الأنظمة والقرارات واللوائح المنظمة للعمل، والتي قد تكون أكثر توجيهاً وتفصيلاً لخارطة طريق المنافسات باعتبارها ركيزة التقييم التي تقدم شهادة التميز لمستحقيها، مما يتيح لعملاء الجائزة التعرف على منظومة العمل في الجائزة والاطلاع على بعض من ملامح التميز، والتي تشكل الثقافة التي تشدها الجائزة لتسود تعليم المستقبل.

الفصل الأول

التعريفات

المادة (1)

في تطبيق هذا النظام يكون للألفاظ والعبارات التالية
حيثما وردت المعنى المحدد لها، ما لم يقصد سياق النص
خلاف ذلك:

الدولة: دولة الإمارات العربية المتحدة.

الإمارة: إمارة دبي.

الوزارة: وزارة التربية والتعليم.

الجائزة: جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي
المتميز.

راعي الجائزة: سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم.

المجلس: مجلس أمناء جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز.

الرئيس: رئيس مجلس الأمناء.

الأمين العام: أمين عام الجائزة.

المدير: المدير التنفيذي للجائزة.

المكتب: مكتب التربية العربي لدول الخليج.

الدول الخليجية: الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي
لدول الخليج والمشمولة بالجائزة.

منسق الدولة: منسق الجائزة في الدول الأعضاء بمجلس
التعاون.

المنسق العام: منسق عام وقائد فرق التحكيم.

المحكم: الشخص المكلف بالقيام بعملية التحكيم من ذوي الخبرة والنزاهة.

الطالب المتميز: هو كل طالب مقيد في مدارس الدولة بقطاعيها العام والخاص.

الدارس: هو كل دارس مقيد في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار، وتقع تحت إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم، أو مجالس التعليم في دولة الإمارات.

الطالب الجامعي: هو كل طالب مقيد في إحدى الجامعات الحكومية أو الخاصة المعترف بها والمعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي داخل دولة الإمارات العربية المتحدة.

المعلم: هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام والخاص في المدارس والمعاهد التكنولوجية التطبيقية التي تقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم أو مجالس التعليم.

المعلم فائق التميز: هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام والخاص في المدارس والمعاهد التكنولوجية التطبيقية التي تقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم أو مجالس التعليم، وسبق له الفوز بفضة المعلم المتميز بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي

المتميز في الأعوام السابقة.

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة: هي كل مؤسسة حكومية أو خاصة أو مركز لمحو الأمية وتعليم الكبار أو المعاهد التكنولوجية التطبيقية التي تقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم أو مجالس التعليم.

الاختصاصي الاجتماعي / النفسي: هو المختص بتنظيم وتنفيذ برامج العمل الاجتماعي التربوي والنفسي في المدرسة سواء كان في المدارس الحكومية أو الخاصة أو المعاهد التكنولوجية التطبيقية التي تقع تحت إشراف وزارة التربية والتعليم أو مجالس التعليم.

الأسرة المتميزة: هي مجموعة الأشخاص الذين يرتبطون معاً بروابط الزواج أو الدم، ويعيشون تحت سقف واحد، ويتفاعلون معاً وفقاً لأدوار اجتماعية محددة، ويحافظون على نمط ثقافي عام.

الموجه: هو أي شخص تربوي يقوم بمهام التوجيه والإشراف على مادة علمية أو توجيه إداري أو توجيه نفسي / اجتماعي أو موجه مقيم في التخصصات المختلفة: (كالموجه الفني للمواد الدراسية، موجه مواد الأنشطة، موجه المواد الفنية في المعاهد التكنولوجية التطبيقية، موجه الخدمة الاجتماعية والنفسية، موجه غرف المصادر والمكتبات، موجه المختبرات العلمية والحاسوب).

المشروع التربوي: هو إنجاز علمي أو تربوي جمعي، ويلبي حاجة تعليمية أو تربوية أو مجتمعية، ويحل مشكلة ما، ويمتاز بالأصالة والريادة.

الابتكار العلمي: هو عمل من إنتاج الطلبة يترجم الأفكار العلمية التي تتبلور على شكل جهاز أو نموذج لحلول مقترحة لمشكلة معينة، ويبرهن على وجود سمات ابتكارية لدى الطلبة.

الطالب المتميز الخليجي: كل مقيد في المرحلة الثانوية من الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر بمدارس التعليم العام (الحكومي/ الخاص) من مواطني الدولة.

المعلم الخليجي: معلمو المواد الدراسية في التعليم العام الحكومي والخاص من مواطني الدولة فقط.

المدرسة المتميزة والإدارة المدرسية المتميزة: كل مؤسسة تربوية حكومية تتبع وزارة التربية والتعليم بمراحلها المختلفة من الصف الأول وحتى الصف الثاني عشر في الدول الأعضاء بمجلس التعاون الخليجي.

المنطقة التعليمية: مؤسسة حكومية تابعة لوزارة التربية والتعليم أو مجلس التعليم، وتعنى بشؤون التعليم في نطاق جغرافي معين.

الإدارة المركزية: كيان إداري يحتوي على أقسام ووحدات وشعب يختص كل منها بمسار فني أو إداري تابع لوزارة

التربية والتعليم أو مجالس التعليم.

البحث التربوي: هو عملية تقص منهجية يقوم بها تربوي أو مجموعة من التربويين لدراسة مشكلة تربوية ميدانية تتعلق بعمليتي التعليم والتعلم، وذلك بهدف فهم المشكلة والعوامل المسببة لحدوثها ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها.

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم. اليونسكو لمكافحة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين: جائزة عالمية تم إطلاقها بالتعاون مع منظمة اليونسكو، وتهدف إلى دعم وتشجيع وإفادة العاملين على تعزيز أداء وفعالية المعلمين في سبيل تحقيق أهداف التعلم للجميع، وتسهم أيضاً في تيسير تشاطر ونشر الممارسات المتميزة المتعلقة بالمعلمين على الصعيد العالمي.

اليونسكو: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

اللجنة الدائمة: أعضاء لجنة التحكيم الدائمون، والذين يقومون بأداء عدد من المهام الفنية، فيما يتعلق بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم/ اليونسكو خلال كل دورة.

اللجنة غير الدائمة: أعضاء لجنة التحكيم غير الدائمين، والذين يشرف عليهم المنسق العام، ويقومون بأداء عدد من المهام الفنية، فيما يتعلق بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم/ اليونسكو خلال كل دورة.

منسق عام جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم/ اليونسكو:
عضو من أعضاء اللجنة الدائمة يشرف على عمل اللجنة
غير الدائمة.

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم: هي جائزة تقدم
للمؤسسات المجتمعية داخل الدولة أو خارجها سواء كانت
حكومية أو شبه حكومية أو خاصة، والتي تقدم مبادرة/
مبادرات لخدمة الميدان التعليمي أو المنتسبين إليه في دولة
الإمارات العربية المتحدة.



الفصل الثاني

المادة (2)

بموجب القانون رقم 25 لسنة 2000 الصادر من صاحب السمو حاكم دبي تأسس في دولة الإمارات العربية المتحدة جائزة تربوية: جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز تتولى مهمة الارتقاء بالأداء التعليمي في مراحل وقطاعاته كافة.

المادة (3)

تكون مدينة دبي مقراً رئيساً للجائزة، ويجوز أن تفتح فروعاً لها في بقية مدن الدولة على أن يكون ذلك بقرار يصدر من مجلس أمناء الجائزة.

المادة (4)

تهدف الجائزة إلى إبراز أهمية التعليم ودوره الأساسي في بناء وتطور المجتمع، ودفع عجلة التقدم، وعليه فهي تحرص بشكل خاص على:

- 1- الارتقاء بمستويات الأداء والإبداع والإجادة في مجال التربية والتعليم.
- 2- تشجيع روح المبادرة والابتكار والتميز في جميع المجالات المتعلقة بالتعليم والجودة التعليمية.
- 3- المساهمة في توفير بيئة وظروف تربوية تعليمية حديثة ومتطورة ومشجعة على الابتكار والريادة والتميز.

4- حفز وتكريم كافة الفئات والجهات والأفراد الذين يقدمون إنجازات وإبداعات متميزة تسهم في دفع وتطوير قطاع التعليم.

5- إبراز دور الجائزة كمحفز لتطوير الأداء التعليمي ونشرها، والمحافظة على سمعتها محلياً ودولياً.

المادة (5)

حق المشاركة مكفول في الجائزة لجميع المنتمين إلى قطاع التعليم في دولة الإمارات بكافة مراحلها وقطاعاته ممن تشملهم فئات الجائزة، وتطبق عليهم الشروط الخاصة بكل فئة.

المادة (6)

يشترك قطاع التعليم في دول مجلس التعاون في ثلاث فئات رئيسية هي: المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة الحكومية وطلبة المرحلة الثانوية الخاص والحكومي والمعلمون في المدارس الحكومية والخاصة من مواطني الدولة فقط، ويحق للجائزة إقرار المشاركة بفئات أخرى، ويكون ذلك بقرار يصدر من مجلس الأمناء.



الفصل الثالث

فئات الجائزة والحوافز والمكافآت

المادة (7)

فئات الجائزة:

تضم الجائزة ضمن منافساتها الفئات التالية:

أولاً: المنافسات المحلية:

- 1- الطالب المتميز.
- 2- المعلم المتميز.
- 3- المعلم فائق المتميز.
- 4- الاختصاصي الاجتماعي/ النفسي.
- 5- أفضل مشروع مطبق.
- 6- أفضل ابتكار علمي.
- 7- المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة.
- 8- الموجه المتميز.
- 9- الأسرة المتميزة.
- 10- المنطقة التعليمية المتميزة.
- 11- الإدارة المركزية المتميزة.
- 12- أفضل بحث تربوي تطبيقي.
- 13- فئات التعليم العالي في دولة الامارات، وتضم:
(الطالب الجامعي المتميز، أفضل مشروع مطبق، أفضل
ابتكار علمي).
- 14- جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم.

ثانياً: المنافسات الخليجية:

- 1- الطالب المتميز.

2- المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة.

3- المعلم المتميز.

ثالثاً: المنافسات العربية:

1- البحث التربوي على مستوى الوطن العربي.

رابعاً: المنافسات الدولية:

1- جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافأة

الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين.

المادة (8)

ويحق للجائزة استحداث فئات جديدة ضمن منافسات

الجائزة، ويكون ذلك بقرار يصدر من سموراعي الجائزة.

المادة (9)

الحوافز والمكافآت:

يمنح الفائزون في منافسات الجائزة مكافآت على النحو

التالي:

1- الطالب المتميز مكافأة نقدية، وقدرها 20 ألف درهم،

وشهادة تقدير، وكأس التميز.

2- الطالب الجامعي المتميز مكافأة نقدية، وقدرها 25

ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.

3- المعلم المتميز مكافأة نقدية، وقدرها 30 ألف درهم،

وشهادة تقدير، وكأس التميز.

- 4- المعلم فائق التميز مكافأة نقدية وقدرها 50 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 5- الاختصاصي الاجتماعي/ النفسي المتميز مكافأة نقدية وقدرها 30 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 6- أفضل مشروع مطبق مكافأة نقدية وقدرها 35 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 7- أفضل ابتكار علمي مكافأة نقدية وقدرها 20 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 8- أفضل ابتكار علمي على مستوى التعليم العالي مكافأة نقدية وقدرها 25 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 9- أفضل بحث تربوي تطبيقي مكافأة نقدية وقدرها 25 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 10- المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة مكافأة نقدية وقدرها 100 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 11- الموجه المتميز مكافأة نقدية وقدرها 30 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 12- الأسرة المتميزة مكافأة نقدية وقدرها 30 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 13- المنطقة التعليمية المتميزة مكافأة نقدية وقدرها 100 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 14- الإدارة المركزية المتميزة مكافأة نقدية وقدرها 50

- ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 15- الدارس الأكبر سنّاً مكافأة نقدية وقدرها 20 ألف درهم، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 16- البحث التربوي على مستوى الوطن العربي مكافأة نقدية وقدرها 20 ألف دولار أمريكي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 17- جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين مكافأة عينية، وقدرها 90 ألف دولار أمريكي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- 18- المؤسسات الداعمة للتعليم شهادة تقدير، وكأس التميز.

المادة (10)

يحق لمجلس الأمناء تعديل مكافآت الفائزين بعد أخذ موافقة راعي الجائزة.

المادة (11)

يمنح المشاركون الحاصلون على نسبة لا تقل عن 80 في المئة من الذين لم يفوزوا بالجائزة شهادة تميز، في حين يمنح باقي المشاركين - بشرط ألا تقل النسبة التي حصلوا عليها عن 50 في المئة من مجموع النقاط المخصصة - شهادة مشاركة.



الفصل الرابع

الاشتراك بالجائزة

أولاً - المنافسات المحلية: 1 - فئات التعليم العام:

المادة (12)

يجوز الاشتراك في جميع الفئات الواردة في المادة (7) بالجائزة حسب الشروط الواردة في هذا النظام.

المادة (13)

يتم قبول طلبات الترشيح وترتيب مرفقاتها التوثيقية من خلال إشراف الجهة التابع إليها المرشح وفقاً للفتة المتقدم لها كل فيما يخصه.

المادة (14)

شروط اشتراك الطالب المتميز:

- 1- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي لسنة الترشح.
- 2- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح حاصلاً على نسبة لا تقل عن 90 في المئة من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر ثلاث سنوات ماضية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- 3- إرفاق 3 رسائل تزكية من مدير المدرسة والمعلم وولي الأمر أو الاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب،

- ورسالتين من مشرف المركز، ومعلم بالنسبة للدارس على أن تكون مختومة بخاتم المدرسة/ المركز.
- 4- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.
- 5- أن يكون قد مضى على فوز الطالب/ الدارس بجائزة الطالب المتميز دورتان.

المادة (15)

- يملاً دارسو مراكز محو الأمية وتعليم الكبار طلبات الترشيح كل حسب مرحلته على النحو التالي:
- 1- الدارس بالصف الأول والثاني التأسيسي يملأ نماذج الطالب المتميز في المرحلة الأساسية من الحلقة الأولى للصفوف (1-5).
- 2- الدارس بالصف الأول والثاني التكميلي يملأ نماذج الطالب المتميز في المرحلة الأساسية من الحلقة الثانية للصفوف (6-12).

المادة (16)

يتنافس طلبة المدارس النموذجية فيما بينهم بمعزل عن طلبة التعليم العام، والتي تشمل: (طلبة المدارس الحكومية، ومدارس الغد والشراكة، وطلبة المعاهد التكنولوجية التطبيقية)، ويتنافس طلبة المدارس الخاصة بمعزل عن طلبة التعليم العام والمدارس النموذجية.

المادة (17)

شروط اشتراك الدارس الأكبر سنأ:

- 1- أن يكون من أكبر الدارسين سنأ في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار والجمعيات النسائية.
- 2- أن يكون الدارس الأكبر سنأ قد أمضى سنتين فأكثر في المراكز أو الجمعيات النسائية.
- 3- أن يكون الدارس ناجحأ في السنة التي يرشح فيها للجائزة.
- 4- أن يكون الدارس ملتزماً بالدوام، ولا ترصد له أيام غياب من دون عذر أو بعذر غير مقبول.
- 5- ألا يقل عمر الدارس المرشح عن خمسين عاماً.
- 6- ألا يكون قد فاز بالجائزة في الدورات السابقة.

المادة (18)

شروط اشتراك المعلم المتميز:

- 1- أن يكون حاصلأ على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين.
- 2- ألا يكون قد فاز بالجائزة في فئة المعلم المتميز من قبل.
- 3- أن يمارس مهام عمله مدرسأ ميدانياً في مدارس التعليم العام أو الخاص أو المعاهد التكنولوجية التطبيقية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- 4- أن يمثل مدرسة واحدة / معهدأ واحداً، ومرحلة تعليمية

- واحدة، ومنطقة تعليمية واحدة.
- 5- أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم (إدارة التعليم الخاص) على العمل في المدارس بوظيفة معلم.
- 6- ألا يكون حاصلاً على الجائزة في فئة المعلم فائق التميز.
- 7- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.

المادة (19)

يتنافس معلمو المدارس النموذجية فيما بينهم مستقلين عن معلمي مدارس التعليم العام والخاص.

المادة (20)

شروط اشتراك المعلم فائق التميز:

- 1- أن يكون حاصلاً على درجة جامعية من جامعة معترف بها.
- 2- أن يكون حاصلاً على تقدير امتياز 90. 100 في التقرير الفني للسنوات الثلاث الأخيرة.
- 3- أن يكون حائزاً على جائزة المعلم المتميز بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- 4- أن يمارس مهام عمله مدرساً ميدانياً في التعليم العام أو الخاص.
- 5- يحق للمرشح التقدم للجائزة (فئة المعلم فائق التميز)

- سنوياً، وفي حالة فوزه بها فلا يحق له التقدم بعدها.
6- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.

المادة (21)

- شروط اشتراك الاختصاصي الاجتماعي / النفسي:
- 1- أن يكون حاصلاً على تقدير امتياز لآخر سنتين دراسيتين.
 - 2- يحق له الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا في حالة فوزه بالجائزة فلا يحق له الاشتراك إلا بعد مضي دورتين من حصوله عليها.
 - 3- أن يمارس مهام عمله الميداني كاختصاصي اجتماعي بالمدارس الحكومية أو الخاصة، أما الاختصاصي النفسي، فيمارس مهام عمله بمدارس التعليم العام التابعة للمنطقة التعليمية التي يعمل فيها.
 - 4- أن يمثل الاختصاصي الاجتماعي مدرسة واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية، أما الاختصاصي النفسي فيقتصر ترشيحه على منطقة تعليمية واحدة فقط.
 - 5- تعتبر رسالة/ رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.

المادة (22)

- شروط الاشتراك بصفة أفضل مشروع مطبق:
- 1- يحق للجامعات والأقسام العلمية والإدارات التابعة لها، وإدارات المدارس الحكومية والخاصة أو المعاهد

التكنولوجية التطبيقية، وإدارات المناطق التعليمية، والإدارات المركزية بالوزارة الاشتراك بفئة أفضل مشروع مطبق.

2- ألا يكون المشروع المقدم من الجهات السابقة مكرراً، أو حائزاً على جوائز في مسابقات أخرى داخل الدولة أو خارجها.

3- ألا يكون المشروع المرشح من مشاريع المناطق التعليمية أو وزارة التربية والمطبقة في المدارس أو المناطق التعليمية.

4- لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المشروع المتقدم حيث يمثل المشروع جهة واحدة فقط (مدرسة أو منطقة تعليمية أو إدارة مركزية أو جامعة أو كلية أو قسم أو إدارة).

5- يحق لكل جامعة/ قسم/ كلية/ إدارة منطقة تعليمية، وإدارة مركزية الاشتراك بمشروعين على الأكثر كل على حدة وفق الأعداد المخصصة لكل جهة.

6- ألا يزيد عدد المشاريع المقدمة من مدرسة واحدة على مشروع واحد فقط.

7- أن يكون المشروع قد مر بالمراحل العلمية الأربع لإعداد المشاريع (الفكرة وتطويرها، التخطيط، التطبيق، التقييم).

8- أن تكون قد مرت فترة كافية (لا تقل عن عامين دراسيين من غير سنة التقدم للجائزة) على تطبيق المشروع بحيث تظهر نتائجه.

9- يحق للمدارس الخاصة التي لها أكثر من فرع الاشتراك بمشروع واحد عن كل فرع من فروعها.

10- أن تتضمن الأدلة المرفقة والوثائق تاريخ صدورها، ويكتب عليها أرقام الهواتف التي يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.

المادة (23)

شروط الاشتراك بفئة أفضل ابتكار علمي:

1- يجوز لطلبة المدارس الحكومية والخاصة والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والجامعات الحكومية والخاصة الاشتراك بأفضل ابتكار علمي.

2- أن يكون المشاركون من طلبة الصف السادس، وحتى الصف الثاني عشر بالنسبة للمدارس الحكومية والخاصة، ومن الصف التاسع وحتى الصف الثاني عشر بالنسبة للمعاهد التكنولوجية التطبيقية، ومن السنة الأولى وحتى السنة النهائية بالنسبة لطلبة الجامعة.

3- يجب ألا يزيد عدد المشتركين في الابتكار الواحد على ثلاثة طلبة فقط مع ضرورة وجود مشرف عليهم.

- 4- أن يكون أصحاب الابتكار من مدرسة واحدة أو جامعة واحدة.
- 5- ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة مكرراً إلا إذا أُدخل عليه تحسين وتطوير جوهري.
- 6- ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة حائزاً على جوائز في مسابقات داخل الدولة أو خارجها.
- 7- ألا يكون الابتكار مخالفاً للقانون أو للآداب أو للنظام العام.
- 8- أن يكون الطالب المرشح للجائزة هو صاحب فكرة الابتكار ويوقع بنفسه على التعهد الخاص بذلك في طلب الترشيح.
- 9- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.

المادة (24)

شروط الاشتراك بفئة أفضل بحث تربوي تطبيقي:

- 1- أن يكون البحث تربوياً تطبيقياً.
- 2- أن يقدم الباحث (4) نسخ مطبوعة، و(4) نسخ إلكترونية.
- 3- أن يتراوح البحث بين 25 - 30 صفحة مقاس (A4) ولا يزيد حجم البنت عن 14 .
- 4- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلمية المعروفة حسب طريقة (APA) .

- 5- أن يستخدم الباحث اللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصاً باللغة العربية الفصحى.
- 6- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها.
- 7- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة الجائزة.
- 8- ألا يكون البحث المقدم مستقلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- 9- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث، وألا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- 10- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للجائزة، ويحق لها التصرف في شأنها.

المادة (25)

- شروط اشتراك المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة:
- 1- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المدرسة، وليس باسم هيئتها الإدارية.
 - 2- أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية.

3- يحق للمدارس (الخاصة) التي لها أكثر من فرع وباسم واحد الاشتراك بالجائزة بفروعها المختلفة كل على حدة على أن يذكر اسم الفرع.

4- ترفق رسالة عدم وجود مخالقات إدارية (للمدارس الخاصة) المرشحة للجائزة من الجهة المختصة في وزارة التربية والتعليم لآخر ثلاث سنوات بما فيها سنة التقدم للجائزة.

5- ترفق المدرسة رسالة تزكية من إدارة المنطقة التعليمية، وتعتبر رسالة التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.

6- تتنافس المدارس النموذجية و(مدارس الشراكة ومدارس الغد)، والمدارس الخاصة والمدارس الحكومية، ومراكز تعليم الكبار وإداراتها كل على حدة بمعزل عن المجموعات الأخرى.

7- يجوز للمدرسة وإداراتها في حالة فوزها الاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على الجائزة.

المادة (26)

شروط اشتراك الموجه المتميز:

1- أن يكون حاصلاً على درجة جامعية من جامعة معترف بها.

- 2- أن يكون الموجه على رأس عمله في الميدان التربوي.
- 3- أن يكون حاصلاً على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين، ويلتزم الموجه بإرفاق كتاب رسمي من المدير المباشر يثبت فيه حصوله على تقدير ممتاز على الأقل في آخر سنتين.
- 4- يحق للمرشح الذي لم يفز بالجائزة أن يرشح نفسه لنيلها في السنة التالية.
- 5- يحق لمن حصل على الجائزة أن يرشح نفسه مرة أخرى بعد مرور دورتين من حصوله عليها.
- 6- يتم ترشيح الموجه عن طريق المنطقة التعليمية أو الإدارة المركزية أو المدير المباشر.
- 7- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.

المادة (27)

شروط اشتراك الأسرة المتميزة:

- 1- أن يكون الأب والأم والأبناء معاً، أو أن يكون الأب والأبناء أو الأم والأبناء معاً (يذكر دور كل منهما بوضوح).
- 2- أن يقتصر الحديث فقط عن ثلاثة من الأبناء (دون المرحلة الجامعية) إذا كان عدد الأفراد أكثر من ذلك.
- 3- يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا إذا فازت بالجائزة، فلا يحق لها الاشتراك مرة أخرى إلا بعد

- مرور دورتين من حصولها عليها.
- 4- ترشيح الأسرة يمثل منطقة تعليمية ومدرسة واحدة مهما تعددت مدارس أبنائها.
- 5- تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلبات الترشيح.

المادة (28)

شروط اشتراك إدارة المنطقة التعليمية:

- 1- يحق لإدارة المنطقة التعليمية أو ما يقوم مقامها في حالة فوزها الاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين على الأقل من تاريخ حصولها عليه.
- 2- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المنطقة التعليمية أو ما يقوم مقامها.

المادة (29)

شروط اشتراك الإدارة المركزية:

- 1- يحق لأي إدارة مركزية أو أي وحدة إدارية متكاملة لا يقل عدد موظفيها عن 7 أشخاص، ولا تتبع إحدى الإدارات المركزية الاشتراك بالجائزة.
- 2- يجوز للإدارة في حالة فوزها الاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين على الأقل من تاريخ حصولها عليها.
- 3- أن يكون الاشتراك باسم الإدارة.

2 - فئات التعليم العالي في دولة الإمارات:

المادة (30)

شروط اشتراك الطالب الجامعي المتميز:

- 1- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي لسنة الترشيح.
- 2- أن يكون الطالب المرشح حاصلًا على معدل تراكمي بحد أدنى 6, 3 أو ما يعادل تقدير امتياز (A).
- 3- إرفاق رسالتي تزكية من أستاذين جامعيين درسا الطالب وفقاً للنموذج المعد لهذا الغرض والمرفق بطلب الترشيح.
- 4- أن يكون الطالب أمضى ما لا يقل عن سنتين دراستين أو قد أتم دراسة 6 ساعات معتمدة.
- 5- أن يكون الطالب ملتحقاً بإحدى الجامعات المعتمدة من وزارة التعليم العالي داخل الدولة.
- 6- مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب الجامعي غير سنة التقديم.
- 7- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملتزمة بالموصفات (ألا يزيد عن 100 صفحة سواء كان إلكترونياً أو ورقياً).
- 8- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.

المادة (31)

تطبق شروط الاشتراك في فئة أفضل مشروع مطبق، وأفضل ابتكار علمي الواردة في المادة (22) والمادة (23) من هذا النظام على منافسات التعليم العالي فئة أفضل مشروع مطبق على مستوى الجامعات، وأفضل ابتكار علمي على مستوى الجامعات.

المادة (32)

شروط الاشتراك في جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم:
1. أن يكون للمؤسسة مبادرات متميزة في دعم الممارسات التعليمية، مثل:

- إعداد وتطوير مناهج وطرق التدريس، والوسائط التعليمية.
 - تقديم منح دراسية.
 - تقديم البرامج التدريبية للطلبة والمعلمين والإدارات المدرسية.
 - تمويل الدراسات والأبحاث والمشاريع التربوية المطبقة.
 - رعاية الفئات المتميزة وذوي الاحتياجات الخاصة من الميدان التربوي.
 - دعم ورعاية الثقافة العربية والإسلامية.
 - رعاية البرامج والأنشطة التعليمية.
2. أن يكون للمؤسسة رخصة واعتراف رسمي بكيانها.
3. أن يكون طلب الترشيح باللغة العربية.
4. أن تكون المبادرات المقدمة من الجهة المرشحة موجهة لخدمة الميدان التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة.
5. ألا يقل عمر المبادرة المتميزة عن ثلاث سنوات.

6. أن تكون المبادرات المقدمة (مجانية أو شبه مجانية).
7. يحق للمؤسسة/ الجهة المتقدمة المشاركة في جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم سنوياً ما لم تحقق الفوز.
8. في حالة فوز المؤسسة/ الجهة المتقدمة يحق لها المشاركة بعد مرور دورتين من دورات الجائزة وبمبادرات جديدة لم يتم المشاركة بها.

ثانياً: - المنافسات الخليجية:

المادة (33)

شروط اشتراك الطالب المتميز:

- 1- أن يكون الطلبة المرشحون للجائزة مستمرين بالدراسة، ومن مواطني الدولة التي ترشحهم للمشاركة بالجائزة.
- 2- أن يكون الطالب المرشح للجائزة حاصلاً على نسبة لا تقل عن 90 في المئة من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر ثلاث سنوات ماضية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- 3- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنوياً، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- 4- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي على أن تكون مختومة بخاتم المدرسة/ المركز.
- 5- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.

المادة (34)

شروط اشتراك المعلم المتميز:

- 1- أن يكون حاصلاً على تقدير امتياز (90 - 100) (التقرير السنوي للموجه الفني) في آخر سنتين دراسيتين.
- 2- ألا يكون قد فاز بالجائزة من قبل.
- 3- أن يمارس مهام عمله ميدانياً معلماً في المواد الدراسية أو معلماً/ معلمة لمرحلة رياض الاطفال أو أحد معلمي النشاط في مدارس التعليم العام (الحكومي أو الخاص).
- 4- أن يكون من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة.
- 5- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.

المادة (35)

شروط اشتراك المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة:

1. أن تكون من المدارس الحكومية (التعليم العام) التابعة لوزارة التربية والتعليم.
2. ألا تكون المدرسة قد فازت في دورات سابقة.

ثالثاً - المنافسات العربية:

المادة (36)

شروط الاشتراك بفئة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

أولاً: شروط تتعلق بالباحثين:

- 1- أن يكون المتسابق من مواطني إحدى الدول العربية.
 - 2- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد.
 - 3- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً.
 - 4- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
 - 5- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث التربوية.
 - 6- أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة فوزه بالجائزة.
 - 7- أن يقدم المتسابق إقراراً بتنازله عن الحقوق الفكرية للبحث للجائزة، وتخويلها بنشره في حالة فوز البحث بالجائزة.
- ثانياً: شروط تتعلق بالبحث:

- 1- أن يكون البحث أصيلاً ذا طبيعة إجرائية يتصل بدراسة مشكلة واقعية في الميدان التربوي في الوطن العربي.
- 2- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- 3- ألا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وألا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو لأية جهة أخرى.
- 4- ألا يكون البحث جزءاً من رسالة جامعية نوقشت من قبل.
- 5- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية.

- 6- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً، كما يراعى الاستخدام العلمي السليم للهوامش.
- 7- أن يكون البحث مكتوباً باللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم بحث بغير اللغة العربية يجب أن يرفق معه ملخص مقبول باللغة العربية الفصحى.
- 8- أن يقدم البحث مطبوعاً بالحاسوب أو ما يتوافق معه، وعلى برنامج وورد.
- 9- أن يتراوح حجم البحث ما بين (25 / 30) صفحة مقاس (A4)، وألا يزيد حجم البنت عن (14 - Arabic Simplified)، يشمل ذلك ملاحق البحث.
- 10- أن يقدم من البحث خمس نسخ مطبوعة مرفق معها نسخة إلكترونية على قرص مدمج (CD).

رابعاً - المنافسات الدولية:

المادة (37)

شروط الاشتراك في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم / اليونسكو:

- 1- أن تكون الجهة المتقدمة مصرحاً لها قانونياً بالعمل في مجالها، وأن تتقدم بخطاب رسمي ينص على ليس هناك ما يمنعها من الاشتراك.
- 2- يجب أن تكون الهيئة أو الجهة المتقدمة مصرحاً لها بالعمل لمدة لا تقل عن خمس سنوات.

- 3- يجب أن تكون الجهة مستقلة إدارياً ومالياً.
- 4- ألا يكون للجهة المتقدمة انتماء سياسي أو عقائدي أو عرقي.
- 5- يجب ألا تكون مدعومة كلياً أو جزئياً من الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أو اليونسكو.
- 6- يجب أن تكون من المهتمين كلياً أو جزئياً بالمجال التربوي.

الفصل الخامس

التوقيعات

المادة (38)

تقسم فعاليات الجائزة على المستوى المحلي على مرحلتين وفق الفترة الزمنية المحددة:

1- المرحلة الأولى: وتشمل التنافس على مستوى المنطقة الواحدة، ويجري ذلك خلال شهر نوفمبر من كل عام.

2- المرحلة الثانية: وتشمل التنافس بين المناطق التعليمية بؤناتها المختلفة والإدارات المركزية في وزارة التربية والتعليم على مستوى الدولة، وذلك خلال شهر يناير من كل عام.

المادة (39)

تقسم فعاليات الجائزة على المستوى الخليجي إلى ثلاث مراحل حسب الفترة الزمنية:

1- وتشمل المنافسة بين الأفراد في المدرسة الواحدة، ويتم ذلك خلال أشهر سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر من كل عام.

2- وتشمل المنافسة بين الفئات المرشحة من كل مدرسة لتحديد 10 مرشحين (خمسة من الذكور وخمسة من الإناث) في كل فئة على مستوى الدولة، وذلك خلال شهر ديسمبر من كل عام.

3- المرحلة الثالثة: تتم هذه المرحلة في إدارة الجائزة بدولة الإمارات العربية المتحدة حيث يتم تحكيم طلبات

الترشيح لكل فئة على حدة لتحديد فائز وفائزة من كل فئات (الطالب والمعلم والمدرسة) من كل دولة، وذلك في شهري يناير وفبراير من كل عام.

المادة (40)

تقسم فعاليات الجائزة على المستوى العربي إلى خمس مراحل حسب الفترة الزمنية:

- 1- ترسل الأبحاث مباشرة إلى جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بعد تصديقها من الدائرة المختصة في وزارة التربية والتعليم في الدولة نفسها في منتصف شهر نوفمبر من كل عام.
- 2- ترسل الأبحاث للتحكيم في منتصف شهر ديسمبر بشرط أن يكون المحكم من غير جنسية وبلد الباحث.
- 3- تستلم الأبحاث من المحكمين في منتصف شهر يناير.
- 4- يرفع التقرير إلى إدارة الجائزة في منتصف شهر فبراير.
- 5- تعلن نتائج المسابقة في شهر مارس.

المادة (41)

تقسم فعاليات الجائزة على المستوى الدولي إلى أربع مراحل حسب الفترة الزمنية:

- 1- المرحلة الأولى مرحلة الفرز والمراجعة: حيث تقوم

اللجنة باستبعاد المرشحين الذين لا يستوفون شروط المشاركة.

2- المرحلة الثانية: مرحلة التحكيم الدولي حيث تقوم لجنة التحكيم الدولية بتحكيم خطابات الترشيح لمن تنطبق عليهم شروط المشاركة وإعداد قائمة أولية مكونة من 15 مرشحاً.

3- المرحلة الثالثة: مرحلة التحكيم الميداني حيث يقوم أعضاء من لجنة التحكيم الدائمة وغير الدائمة بزيارة المرشحين ممن تنطبق عليهم الشروط ومعايير التنافس من مختلف أنحاء العالم.

4- المرحلة الرابعة: مرحلة اختيار الفائزين من قبل لجنة التحكيم واعتماد النتائج من اليونسكو ومجلس أمناء الجائزة.

المادة (42)

تقسم فعاليات جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم إلى ثلاث مراحل حسب الفترة الزمنية:

1- استلام طلبات الترشيح من الجهة المتقدمة مدعومة بالوثائق والمرفقات الدالة من شهر أكتوبر إلى شهر ديسمبر من كل دورة.

2- تحكيم طلبات الترشيح يتم خلال شهر يناير.

3- تعلن النتائج في شهر مارس من كل عام.

المادة (43)

يقام الحفل الختامي لتكريم وتحفيز الفئات الفائزة في شهر أبريل من كل عام.

المادة (44)

يحق لإدارة الجائزة التقديم والتأخير في التوقيات السابقة وفقاً للمستجدات.



الفصل السادس

التقييم

أولاً: المنافسات المحلية:

المادة (45)

تقيم طلبات الترشيح من قبل أعضاء لجان التحكيم المختلفة على مرحلتين:

- 1- المرحلة الأولى: تقييم طلبات الترشيح من قبل ثلاثة أعضاء على الأقل.
- 2- المرحلة الثانية: الزيارات الميدانية أو المقابلات الشخصية.

المادة (46)

يخضع الطالب المرشح للتميز لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة إلى غير ذلك.

المادة (47)

يخضع المعلم المرشح للتميز لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- حضور حصة دراسية متكاملة.
- 2- مقابلة شخصية للتحقق مما ورد في طلب الترشيح.
- 3- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
- 4- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

المادة (48)

يخضع المعلم المرشح لفئة فائق التميز لزيارة ميدانية من

قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- حضور حصة دراسية متكاملة.
- 2- مقابلة شخصية للتحقق مما ورد في طلب الترشيح.
- 3- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
- 4- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.
- 5- مقابلة الموجه الفني للاستئناس برأيه حول الممارسات الفنية التي يقوم بها المعلم.

المادة (49)

يخضع الاختصاصي الاجتماعي والمرشح لزيارة

ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- مقابلة شخصية للتحقق مما ورد في طلب الترشيح والاطلاع على ممارسات الاختصاصي الاجتماعي والنفسي الإدارية والفنية.
- 2- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول الممارسات الإدارية والفنية للاختصاصي الاجتماعي، أما الاختصاصي النفسي فتتم مقابلة رئيس قسم الأنشطة في المنطقة أو من ينوب عنه للاستئناس برأيه حول ممارسات الإدارية والفنية للاختصاصي النفسي.

3- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للاختصاصي الاجتماعي بالمدرسة/ والاختصاصي النفسي بالمدرسة المقر.

4- مقابلة الموجه الفني للاستئناس برأيه حول الممارسات الفنية التي يقوم بها المعلم.

المادة (50)

يخضع فريق عمل أفضل مشروع مطبق المرشح لزيارة ميدانية لجهة تطبيق المشروع من قبل لجنة التقييم تشمل:

1- التحقق من خطوات تنفيذ المشروع فعلياً، ومدى ملاءمته للمرحلة الدراسية.

2- التحقق من تكامل ودور أعضاء فريق العمل.

3- التحقق من النتائج الإيجابية والسلبية للمشروع على الميدان التربوي.

المادة (51)

يخضع أفضل ابتكار علمي المرشح لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

1- مقابلة شخصية للطالب أو الطلبة الذين ساهموا في صنع الابتكار.

2- مشاهدة الابتكار لمعرفة مدى كفاءته، والأفكار الجديدة والمبتكرة فيه.

المادة (52)

يخضع صاحب أفضل بحث تربوي تطبيقي المرشح لمقابلة شخصية من قبل لجنة التقييم حيث تتم مناقشته في إجراءات البحث، ونتائجه وتوصياته وأهميته للميدان التربوي.

المادة (53)

يخضع الموجه المرشح لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- مقابلة شخصية للتحقق مما ورد في طلب الترشيح من معلومات.
- 2- زيارة ميدانية للمدارس التي يقوم بالتوجيه عليها للاطلاع على السجلات التراكمية لمن يقوم بالإشراف عليهم والاستئناس برأيهم حول أسلوب الموجه في الإشراف.
- 3- مقابلة مدير المنطقة أو من ينوب عنه للاستئناس برأيه حول الممارسات الإدارية والفنية للموجه.
- 4- مقابلة الموجه الأول للاستئناس برأيه حول الممارسات الإدارية والفنية للموجه.

المادة (54)

تخضع المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة لزيارة ميدانية تشمل:

- 1- الاطلاع على جميع الوثائق والمستندات الإدارية، والتأكد من توثيقها وترتيبها بشكل متميز.
- 2- الاطلاع على إنجازات فريق الإدارة المدرسية، والتأكد من تحقق آثارها في المستهدفين.
- 3- الاطلاع على الملفات الإدارية لأعضاء الهيئة الإدارية في المدرسة.

المادة (55)

تخضع الأسرة المرشحة للتميز لزيارة ميدانية تشمل:

- 1- زيارة منزل الأسرة للاطلاع على مدى توفيرها مستلزمات الأبناء، وتهيئتها الجو المناسب للمذاكرة وممارسة الأنشطة.
- 2- مقابلة رب الأسرة ومناقشته بما ورد من ملحوظات ومعلومات واردة في طلب الترشيح.

المادة (56)

تخضع المنطقة التعليمية المرشحة للتميز لزيارة ميدانية تشمل:

- 1- الالتقاء بالجهاز الإداري للمنطقة، ومناقشته في الجوانب الإيجابية والمتميزة، أو التي تحتاج إلى تطوير، والتي أفرزتها مرحلة التقييم الأولى.
- 2- الاطلاع على المهام المناطة بكل عضو ومدى تطبيقه لها

بشكل إيجابي ومتميز.

3- زيارة بعض المدارس التابعة للمنطقة للاطلاع على المشاريع والأنشطة التربوية التي تطبقها إدارة المنطقة في مدارسها.

المادة (57)

تخضع الإدارة المركزية المرشحة للتميز لزيارة ميدانية تشمل:

- 1- الاطلاع على المهام الإدارية والفنية المناطة بأعضاء الإدارة، ومناقشة الجوانب الإيجابية والتميزة أو التي تحتاج إلى تطوير، والتي أفرزتها مرحلة التقييم الأولى.
- 2- الاطلاع على مشاريع وبرامج الإدارة التي طبقتها في الميدان التربوي والمناطق التعليمية.
- 3- مقابلات شخصية لقيادات الإدارة.

المادة (58)

تخضع المؤسسات الداعمة للتعليم المرشحة للتميز ممن تستوفي الشروط والمعايير المطلوبة لزيارة ميدانية تشمل الاطلاع على المبادرة المقدمة على أرض الواقع، والالتقاء بفريق العمل، والتحقق من المعلومات الواردة في طلب الترشيح، واستفسارات لجنة التحكيم.

المادة (59)

تتم الزيارات والمقابلات الشخصية الواردة في هذا النظام من قبل أعضاء اللجنة التي قامت بتقييم طلب الترشيح من نفس المرحلة أو الجنس بحيث لا يقل عدد أعضاء اللجنة عند الزيارة عن عضوين.

المادة (60)

النقاط المستحقة في المرحلة الأولى من عملية التقييم لا تعتبر النتيجة النهائية، إذ هناك مرحلة ثانية من التقييم، ويحق للجنة زيادة أو إنقاص النقاط المستحقة للمرحلة الأولى عند التقييم في المرحلة الثانية.

المادة (61)

1- يرشح للمقابلة الشخصية أو الزيارة الميدانية كل من يحصل على 70 في المئة من إجمالي النقاط، علماً أن أقل نسبة للحصول على التميز هي 80 في المئة من إجمالي النقاط.

2- يرشح الفائزون بالجائزة في ضوء مجموع النقاط التي حصلوا عليها من مراحل التقييم الأولى والثانية معاً.

ثانياً: المنافسات الخليجية:

- يتم التقييم في المنافسات الخليجية وفقاً للمراحل التالية:
- 1- المرحلة الأولى: داخل الدولة المشاركة حيث تشكل لجنة من وزارة التربية والتعليم في كل دولة لتقييم طلبات الترشيح لاختيار أفضل المرشحين في الفئات الثلاث، وفقاً للنصاب المحدد لكل دولة.
 - 2- المرحلة الثانية: يتم تقييم طلبات الترشيح حسب الفئات المشاركة كل دولة على حدة من قبل لجنة التحكيم المركزي لاختيار فائز وفائزة في كل فئة.

المادة (63)

- تخضع المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة لزيارة ميدانية تشمل:
- 1- الاطلاع على جميع الوثائق والمستندات الإدارية، والتأكد من توثيقها وترتيبها بشكل متميز.
 - 2- الاطلاع على إنجازات فريق الإدارة المدرسية، والتأكد من تحقق آثارها في المستهدفين.
 - 3- الاطلاع على الملفات الإدارية لأعضاء الهيئة الإدارية في المدرسة.

المادة (64)

- يخضع الطالب المرشح للتميز لمقابلة شخصية أمام لجنة التقييم للتأكد مما ورد في طلب الترشيح من مهارات وإبداعات ومساهمات وأنشطة ... إلى غير ذلك.

المادة (65)

يخضع المعلم المرشح للتميز لزيارة ميدانية من قبل لجنة التقييم تشمل:

- 1- حضور حصة دراسية متكاملة.
- 2- مقابلة شخصية للتحقق مما ورد في طلب الترشيح.
- 3- مقابلة مدير المدرسة للاستئناس برأيه حول ممارسات المعلم الإدارية والفنية.
- 4- مقابلة الموجه الفني للاستئناس برأيه حول الممارسات الفنية.
- 5- الاطلاع على محتويات الملف الإداري للمعلم.

المادة (65)

تم الزيارات والمقابلات الشخصية الواردة في هذا النظام من قبل أعضاء اللجنة التي قامت بتقييم طلب الترشيح من نفس المرحلة أو الجنس بحيث لا يقل عدد أعضاء اللجنة عند الزيارة عن عضوين.

المادة (66)

النقاط المستحقة في المرحلة الأولى من عملية التقييم لا تعتبر النتيجة النهائية، اذ هناك مرحلة ثانية من التقييم، ويحق للجنة زيادة أو إنقاص النقاط المستحقة من التقييم، ويحق للجنة زيادة أو إنقاص النقاط المستحقة للمرحلة الأولى عند التقييم في المرحلة الثانية.

المادة (67)

1- يرشح للمقابلة الشخصية أو الزيارة الميدانية كل من يحصل على 70 في المئة من إجمالي النقاط، علماً بأن أقل نسبة للحصول على التميز هي 80 في المئة من إجمالي النقاط.

2- يرشح الفائزون بالجائزة في ضوء مجموع النقاط التي حصلوا عليها من مراحل التقييم الأولى والثانية معاً.

المادة (68)

يرشح الفائزون بالجائزة في ضوء مجموع النقاط التي حصلوا عليها مع عدم الإخلال بنسبة المنافسة على التميز وفقاً للأعداد المحددة لكل فائز:

- 1- طالب فائز وطالبة فائزة من كل دولة.
- 2- معلم فائز ومعلمة فائزة من كل دولة.
- 3- مدرسة فائزة للإناث، ومدرسة فائزة للبنين من كل دولة.

ثالثاً - المنافسات العربية:

المادة (69)

آلية تقييم البحث التربوي على مستوى الوطن العربي يرسل كل بحث إلى ثلاثة محكمين على مستوى الوطن العربي شريطة ألا يكون أي من المحكمين من بلد المتقدم

للمسابقة، ويطلب من كل محكم أن يستكمل عملية التحكيم خلال فترة لا تزيد عن شهر من تاريخ استلام ملف التحكيم.

المادة (70)

تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنها جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحثن ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها.

المادة (71)

رابعاً: المنافسات الدولية:

تحضع المؤسسة الفائزة لزيارة ميدانية من قبل اللجنة الدائمة للتحقق مما كتب في طلب الترشيح على الواقع الميداني ومقابلة العاملين في المؤسسة.



لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

www.hamdanaward.ae

e-mail: info@ha.ae

أو بإدارات المناطق التعليمية
